

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

DURATA E STRUTTURA

- ◉ I percorsi sono quinquennali
- ◉ L'orario è di 1056 ore annue (32 ore a settimana comprensive di quota riservata alle Regioni)
- ◉ I percorsi attengono a due settori :industria e artigianato e servizi
- ◉ L'area di istruzione generale è comune a tutti i percorsi
- ◉ È compreso per tutti Cittadinanza e Costituzione

- ◉ L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i **saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio** di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

STRUTTURA PRIMO BIENNIO

- 660 ore di attività e istruzione generale
- 396 attività di indirizzo

STRUTTURA SECONDO BIENNIO

- 495 ore di attività e istruzione generale
- 561 attività di indirizzo

STRUTTURA QUINTO ANNO

- 495 ore di attività e istruzione generale
- 561 attività di indirizzo

SETTORE SERVIZI

B1 - "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

B2 - "Servizi socio-sanitari"

Articolazioni : "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" e "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico"

B3 - "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera",

Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"

B4 - "Servizi commerciali"

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

C1 "Produzioni industriali e artigianali"

Articolazioni: **"Industria"** e
"Artigianato"

C2 "Manutenzione e assistenza tecnica"

AUTONOMIA E FLESSIBILITÀ

- ◉ Quota del 20%
- ◉ Spazio di flessibilità entro il 35% nel secondo biennio, entro il 40% nell'ultimo anno
- ◉ Entro il 25% per svolgere un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



- Produzione Industriale e Artigianale
- Manutenzione e Assistenza Tecnica

SETTORE SERVIZI



- Servizio per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
- Servizi Socio-Sanitari
- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
- Servizi Commerciali

Raccordi con i percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP)

Gli istituti professionali, se previsto dalla programmazione regionale, possono realizzare i percorsi di leFP, in regime di sussidiarietà, sulla base delle Linee-guida approvate in Conferenza unificata il 16 dicembre 2010

PERCORSI IEFP

- ◉ I percorsi di **istruzione e formazione professionale (IeFP)** sono così strutturati:
 - percorsi di durata **triennale** per il conseguimento di una delle 21 qualifiche di **operatore** di seguito indicate;
 - percorsi di durata **quadriennale** per il conseguimento di uno dei 21 diplomi professionali di "**tecnico**"
- ◉ I percorsi sono realizzati da **strutture formative accreditate dalle Regioni**, secondo criteri condivisi a livello nazionale. Anche gli **istituti professionali**, se previsto dalla programmazione regionale, **possono realizzarli**.

- ◉ Le qualifiche e i diplomi professionali sono definiti a livello nazionale e sono programmati dalle Regioni e spendibili in tutto il territorio nazionale.
- ◉ Al termine dei primi due anni, inoltre, viene rilasciato - su richiesta dello studente - il certificato di assolvimento dell'obbligo di istruzione.
- ◉ Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocinio.
- ◉ I percorsi sono molto flessibili per rispondere alle esigenze del territorio e possono essere anche personalizzati in relazione alle esigenze dello studente. .

ORGANICO

- ◉ L'organico dei percorsi IeFP attivati dagli istituti statali è fornito dallo Stato, quello dei corsi attivati presso altri istituti no.
- ◉ L'eventuale retta dei centri di formazione professionale è interamente sostenuta dalla Regione e NON dalle famiglie con il sistema Dote Formazione.

QUALIFICHE ATTIVATE

- ◉ **OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO**
 - OPERATORE DELLE CALZATURE**
 - OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE**
 - OPERATORE EDILE**
 - OPERATORE ELETTRICO**
 - OPERATORE ELETTRONICO**
- ◉ **OPERATORE GRAFICO (Indirizzi: STAMPA E ALLESTIMENTO; MULTIMEDIA)**
 - OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI**
 - OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE**
 - OPERATORE DEL LEGNO**
 - OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO**
- ◉ **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE (Indirizzi: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO A MOTORE; RIPARAZIONI DI CARROZZERIA)**

QUALIFICHE ATTIVATE

- ◉ **OPERATORE MECCANICO**
- ◉ **OPERATORE DEL BENESSERE (Indirizzi:ACCONCIATURA; ESTETICA)**
- ◉ **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (Indirizzi: PREPARAZIONE PASTI; SERVIZI DI SALA E BAR)**
- ◉ **OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Indirizzi: STRUTTURE RICETTIVE; SERVIZI DEL TURISMO)**
- ◉ **OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE**
- ◉ **OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA**
- ◉ **OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI**
- ◉ **OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE**
- ◉ **OPERATORE AGRICOLO (Indirizzi: ALLEVAMENTO ANIMALI DOMESTICI; COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTIFLORICOLE; SILVICOLTURA, SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE)**

FIGURE DI DIPLOMA QUADRIENNALE

◉ **TECNICO EDILE**

TECNICO ELETTRICO

TECNICO ELETTRONICO

TECNICO GRAFICO

TECNICO DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

TECNICO DEL LEGNO

TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE

**TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA MANUTENZIONE DI
IMPIANTI AUTOMATIZZATI**

TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR

◉ **TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA**

TECNICO COMMERCIALE E DELLE VENDITE

TECNICO AGRICOLO

TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO

TECNICO DELL'ACCONCIATURA

TECNICO DI CUCINA

TECNICO DI IMPIANTI TERMICI

TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

Le novità degli ultimi
anni:

SISTEMA DUALE
ITS

SISTEMA DUALE-DI COSA SI TRATTA?

- ◉ Introdotta nel 2016-17 (Accordo approvato il 24 settembre 2015 dalla Conferenza Stato-Regioni e adottato dalla Regione Lombardia con DGR n. 4872 del 29.02.2016).
- ◉ misure di rafforzamento dell'alternanza scuola/lavoro e dell'apprendistato.

SISTEMA DUALE

- ◉ intende favorire l'occupabilità giovanile e contrastare la dispersione scolastica.
- ◉ persegue la formazione professionale alternata fra scuola e lavoro
- ◉ affianca istituzioni formative e i datori di lavoro fianco a fianco nel processo formativo.

1. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Percorsi progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'**Istituzione formativa** sulla base di apposite convenzioni con le **imprese** disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa che non costituiscono rapporto individuale di lavoro.

- ◉ A partire dall' anno scolastico 2015-16, le scuole devono obbligatoriamente proporre ai ragazzi più grandi, dalla **terza superiore in su, percorsi di alternanza scuola-lavoro**, che dovranno durare **400 ore negli istituti tecnici e professionali** e **200 nei licei**.
- ◉ Curiosate nei siti delle scuole superiori.

2. APPRENDISTATO PER QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

- ◉ È un contratto di lavoro a tempo determinato.
- ◉ I ragazzi dai 15 ai 25 anni compiuti possono conseguire qualsiasi titolo di studio di livello secondario superiore in assetto lavorativo alternando periodi di lavoro in azienda a periodi di studio presso le Istituzioni formative.

DURATA

- ✦ Del contratto: minimo sei mesi e massimo tre anni
- ✦ Della formazione (in ore annue)
 - esterna (cfp): min 400 max 490
 - interna (azienda): max 590 min 500
- Del lavoro (in ore annue): 600 circa

CONCRETAMENTE...

- Vediamo un esempio. Il caso dei corsi CNOSFAP

NOVITÀ PER IL POST DIPLOMA: ITS

- ✦ In Regione Lombardia:
- ✦ **19 fondazioni** (93 in Italia) per **48 percorsi formativi**, in stretta connessione con i bisogni espressi dalle aziende del territorio regionale, in sette diversi ambiti.

✦ Le Fondazioni ITS sono **scuole speciali di tecnologia**

✦ Percorsi finalizzati all'acquisizione di un diploma di istruzione tecnica superiore, con riferimento specifico alle **aree tecnologiche considerate prioritarie**

- Si tratta di quei **settori produttivi** che maggiormente **caratterizzano il made in Italy** o relativi a **comparti strategici** per la crescita del Paese, quali i **trasporti** e la **logistica** e l'**informatica (ICT)**.

I SETTE AMBITI

- ✦ Nuove tecnologie per il made in Italy
- ✦ Mobilità sostenibile
- ✦ Efficienza energetica
- ✦ Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali/turismo
- ✦ Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- ✦ Nuove tecnologie della vita

DURATA

- ✦ Ciascun percorso ha una durata di **quattro semestri** per un totale di 1800/2000 ore di cui almeno il 30% è destinato a tirocini;

REQUISITI

- ✦ I requisiti di accesso ai percorsi sono il possesso del diploma di istruzione secondaria superiore e la conoscenza della lingua **inglese** e dell'**informatica**.

TITOLI

- ✦ Alla fine del percorso, il titolo rilasciato è il **diploma di tecnico superiore** (V livello EQF per i percorsi di quattro semestri). I crediti acquisiti nei percorsi ITS sono riconosciuti per l'accesso alle Professioni di Agrotecnico, Geometra, Perito agrario e Perito industriale e per il conseguimento della laurea di 1° livello.