

**PRIME TAPPE DI INSERIMENTO PER ALUNNI CON BES**  
**dovuti a SVANTAGGIO LINGUISTICO/CULTURALE**  
**(Neo-Arrivati in Italia, Stranieri, Nomadi)**

FASI E TEMPI	ATTIVITA'
<p><b>Iscrizione alunni NAI, stranieri, nomadi</b>            Secondo i tempi e i modi previsti dalla legge</p>	<p>Consegna in segreteria della documentazione relativa alla storia personale dell'alunno/a da parte della famiglia.</p>
<p><b>Pre-accoglienza degli alunni NAI</b>            Al momento dell'iscrizione</p> <p><b>Somministrazione dei test agli alunni NAI</b>            Entro una settimana dall'iscrizione</p>	<p>La FS Inclusione, insieme al referente di plesso BES, effettua un primo colloquio con la famiglia coinvolgendo, se necessario, il mediatore linguistico per raccogliere informazioni ed illustrare l'impianto organizzativo della scuola (orario, frequenza, mensa, scuola-bus, progetti/servizi specifici riservati agli alunni stranieri neo arrivati).</p> <p>Agli alunni di recente immigrazione si somministrano prove di accertamento del livello di competenza linguistica posseduta.</p>
<p><b>Inserimento degli alunni NAI</b></p>	<p>Il DS, sulla base delle informazioni desunte dalle due fasi precedenti, delle disposizioni normative del DPR n. 394 del 31/08/99, delle linee guida per l'integrazione degli stranieri (febbraio 2014) e tenuto conto dei criteri descritti nel Protocollo di Accoglienza dell'Istituto per gli alunni stranieri, predispone l'inserimento nella classe/sezione.</p>
<p><b>Condivisione delle informazioni sugli alunni NAI</b>            Subito dopo l'assegnazione della classe</p>	<p>Il referente Bes di ogni plesso trasferisce ai Consigli di classe/team di classe le informazioni raccolte sugli alunni NAI Documenta e condivide i risultati con i docenti, suggerisce strategie metodologiche, fornisce materiali didattici per l'inclusione.</p>

<p><b>Richiesta del mediatore culturale/facilitatore linguistico per alunni NAI</b> Entro due settimane dall'inserimento nella classe</p>	<p>Il referente BES di ogni plesso inoltra al Distretto la richiesta per l'intervento dei mediatori/facilitatori linguistici a scuola e inserisce l'alunno/a nei corsi di prima alfabetizzazione attivi nell'istituto.</p>
<p><b>Elaborazione del PDP in assenza di certificazione per NAI, stranieri, nomadi</b></p>	<p>Nel corso del primo Consiglio utile/team di classe, i docenti coordinatori compilano l'apposito modello PDP richiedendo, se necessario, un intervento specifico (Kairos, compagni di studio, corsi di recupero, corsi di alfabetizzazione).</p>
<p><b>Consapevolezza/partecipazione per alunni NAI, stranieri, nomadi</b> Durante i colloqui previsti nel corso dell'anno</p>	<p>Il docente coordinatore di classe, durante i colloqui individuali, convoca i genitori per presentare e far firmare il PDP. I genitori partecipano ai colloqui periodici previsti nel corso dell'anno scolastico per condividere e monitorare l'andamento del percorso formativo personalizzato degli alunni NAI, stranieri e nomadi.</p>